

## Präventionskonzept der Nibelungen-Realschule <sup>1</sup>

Prävention ist eine wichtige Aufgabe von Schule. Es hilft den Schülerinnen und Schülern Sozial- und Lebenskompetenz zu erlangen.

Die große Bedeutung des Bereichs Bildung und Erziehung wird auch im Erlass *„Die Arbeit in der Realschule“* (RdErl. d. MK vom 3.2.2004, Punkt 2.3) betont, indem der Erlass wesentliche Aufgaben und Ziele beschreibt, die über die Vermittlung einer allgemeinen Grundbildung hinausgehen:

- gesundheitsbewusstes und partnerschaftliches Verhalten
- Toleranz
- Erhaltung der natürlichen Umwelt

Dieses Anliegen findet sich auch in unserem Leitbild unter Punkt 3:

*„Die Lehrkräfte unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess, damit sie zu selbständigen Menschen werden können, die Verantwortung für sich selbst, für eine menschenwürdige Gesellschaft und für die Umwelt übernehmen.“*

Sowohl im fachlich orientierten Unterricht als auch in projektorientierter Arbeit sollen die oben genannten Ziele erreicht werden. Hierzu werden in jedem Jahrgang unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt.

Klasse 5:	Sozialtraining / Stärkung des Selbstvertrauens / Lernen lernen
Klasse 6:	„Nichtrauchen ist cool“
Klasse 7:	Gesundheit und Ernährung / sinnvolle Nutzung von Computer und Handy / Gewalt
Klasse 8:	Nikotin und Alkohol
Klasse 9:	Drogen, Sexualität und Partnerschaft (AIDS-Prävention)
Klasse 10:	Jugend / Verkehr / Alkohol

---

<sup>1</sup> Beschluss der Gesamtkonferenz vom 29.04.2010

Klasse	Inhalte / Themen	mögliche Aktionen/Methoden	Verknüpfung mit Themen des Fachunterrichts
5	Sozialtraining / Stärkung des Selbstvertrauens / Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eingangsphase                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sport: Sozialtraining durch Erlebnisparcours (Motto: Gemeinsam sind wir stark)</li> </ul> </li> <li>▪ Projekttag im B 58</li> <li>▪ Lions Quest:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich und meine neue Gruppe (Thema 1)</li> <li>➤ Stärkung des Selbstvertrauens (Thema 2)</li> </ul> </li> <li>▪ Einführung in Iserv / Umgang mit dem Computer</li> </ul>	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesprächsregeln</li> <li>▪ Kinder streiten und versöhnen sich</li> </ul> Werte und Normen/Religion: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erfahrungen des Lebens</li> <li>▪ gut zusammenleben</li> </ul> Biologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Haltung und Bewegung</li> </ul> Kunst: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ich – Wir (Selbstportraits)</li> </ul>
6	,Nichtrauchen ist cool‘	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekttag (Gruppendruck, ,Nein‘ sagen)</li> <li>▪ Teilnahme am Wettbewerb ,Be smart – don‘t start‘</li> <li>▪ Lions Quest:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mit Gefühlen umgehen (Thema 3)</li> <li>➤ die Beziehung zu meinen Freunden (Thema 4)</li> </ul> </li> </ul>	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Freundschaften</li> </ul> Werte und Normen/Religion: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schwierigkeiten überwinden</li> <li>▪ Konflikte fair austragen</li> </ul> Biologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rauchen und Gesundheit</li> <li>▪ Pubertät</li> </ul> Kunst: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bildwelten – Weltbilder der Jugendkulturen (z.B. verrückte Mode)</li> </ul>
7	Gesundheit und Ernährung / sinnvolle Nutzung von Computer und Handy / Gewalt und Mobbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gesundes Frühstück</li> <li>▪ Projekttag / -stunden:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Computernutzung</li> <li>➤ Gefahren des Internets</li> <li>➤ Schuldenfalle ,Handy‘</li> </ul> </li> <li>▪ Informationsabend „Gefahren im Internet“</li> <li>▪ Gewaltprävention in Zusammenarbeit mit der Polizei</li> </ul>	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in Anwenderprogramme/ Nutzung von Suchmaschinen</li> </ul> Werte und Normen/Religion: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vom Erwachsenwerden (keine Macht den Drogen)</li> <li>▪ Bewältigen schwieriger Lebenssituationen</li> <li>▪ Auf der Suche nach Sinn und Glück</li> </ul> Biologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stoff- und Energiewechsel beim Menschen</li> </ul>

<b>Klasse</b>	<b>Inhalte / Themen</b>	<b>mögliche Aktionen / Methoden</b>	<b>Verknüpfung mit Themen des Fachunterrichts</b>
			(Regeln der gesunden Ernährung) ▪
8	Nikotin und Alkohol	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktionen mit dem Gesundheitsamt</li> <li>▪ Filme: u.a. „Das Jahr der ersten Küsse“</li> <li>▪ Lions Quest: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es gibt Versuchungen: Entscheide dich! (Thema 6)</li> </ul> </li> </ul>	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorbilder und Lebensläufe</li> <li>▪ themenbezogene Recherche im Internet</li> <li>▪ Auswertung von Sachtexten</li> </ul> Biologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sinnesorgane und Regelungsvorgänge</li> <li>▪ Blut und Blutkreislauf</li> </ul>
9	Drogen, Sexualität und Partnerschaft (AIDS-Prävention)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projektorientierter Unterricht ‚In Rausch und Drogen‘ in Zusammenarbeit mit der Suchtprävention der Polizei</li> <li>▪ AIDS-Prävention in Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsamt</li> </ul>	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jugendkultur und Alltagsprobleme</li> </ul> Werte und Normen/Religion: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lebenswege und Lebensstile</li> </ul> Biologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sexualität und Partnerschaft</li> </ul> Kunst: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Räumliche Wirkung durch bildnerische Mittel (z.B. Menschen auf einer Party)</li> </ul>
10	Jugend / Verkehr / Alkohol	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktionen zum Thema Mobilität (Fahr Simulator)</li> </ul>	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachtexte zum Thema Jugend und Alkohol</li> </ul> Werte und Normen/Religion: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sterben und Tod</li> </ul> Chemie: Alkohol Mathematik: Wachstumsprozesse

Internetadressen: [www.drugcom.de](http://www.drugcom.de) / [www.bzga.de](http://www.bzga.de) / [www.kinderstarkmachen.de](http://www.kinderstarkmachen.de) / [www.rauch-frei.info](http://www.rauch-frei.info) / [www.bist-du-stärker-als-alkohol.de](http://www.bist-du-stärker-als-alkohol.de) / [www.dhs.de](http://www.dhs.de)

Filme und Bücher nach aktuellem Bezug, z.B. Nutzung der Schulkinowochen und der Schulbuchwoche

Verknüpfungen mit anderen Fächern: Mathematik (z.B. Schuldenfalle ‚Handy‘) / Musik und Englisch (Popkultur, Songtexte) / Sport (Aufbau von Sozialkompetenzen durch kooperative Spiele, Gesundheitsprävention durch gezielte Bewegung)